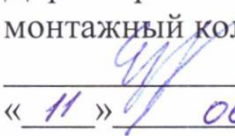


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрено и принято
решением Педагогического совета
колледжа протокол № 4
от «11» 06 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «Красноярский
монтажный колледж»
 Е.А. Воронин
«11» 06 2025 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

для специальности **13.02.03 Электрические станции, сети и системы**

квалификация: **техник-электрик**

Форма обучения: очная

Срок получения образования:
на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев

Год набора – 2023

Красноярск 2025

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. № 1248.

Организация-разработчик:

КГБПОУ «Красноярский монтажный колледж»

Разработчики:

Иванова Л.Н., преподаватель

Ф.И.О.

должность



Моор О.И., старший методист

Ф.И.О.

должность



Программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии специальностей 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий и 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, протокол от 05 мая 2025 г. № 8.

Председатель цикловой комиссии Иванова Л.Н.



Одобрена на заседании методического совета КГБПОУ «Красноярский монтажный колледж», протокол от 29.05.2025 г. № 5

Председатель методического совета С.Н. Коновалова



Содержание программы соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы

С.Н. Коновалова - заместитель директора по учебной работе КГБПОУ «Красноярский монтажный колледж»



СОГЛАСОВАНО

Начальник службы подстанций филиала ПАО

(занимаемая должность)

МРСК Сибири-Красноярскэнерго

(место работы)

(подпись)

Михаил Александрович Сюскин

(имя, отчество, фамилия работодателя)

«___» _____ 20__ г.

МП

Оглавление

1 Общие положения	3
1.1 Нормативно правовые основы разработки ОПОП	3
1.2 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:	4
1.3 Формы обучения и срок получения образования	4
1.4 Структура и объем образовательной программы	4
1.5 Организация практической подготовки.....	5
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	6
2.1 Область профессиональной деятельности.....	6
2.2 Виды деятельности	6
2.3 Планируемые результаты освоения образовательной программы (общие и профессиональные компетенции)	7
3 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	10
3.1 Учебный план	10
3.2 Календарный учебный график.....	10
3.3 Учебно-методическая документация для ОПОП.....	10
4 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.....	10
4.1 Требования к материально-техническим условиям.....	10
4.2 Библиотечный фонд образовательной организации.....	11
5 Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы	11
6 Финансовое обеспечение реализации образовательной программы	11
7 Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.....	11
7.1 Контроль и оценка достижений обучающихся	12
7.2 Организация государственной итоговой аттестации.....	12
8. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	12

1 Общие положения

1.1 Нормативно правовые основы разработки ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы (далее – ОПОП, образовательная программа) является системой учебно-методических документов, сформированных на основе ФГОС СПО, ФГОС среднего общего образования и федеральной образовательной программы среднего общего образования.

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Набор абитуриентов в КГБПОУ «Красноярский монтажный колледж» (далее Колледж) проводится на основе документов об образовании.

Нормативную основу разработки ОПОП по специальности составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2017 г. №1248 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.10.2015 г. № 690н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по эксплуатации электротехнического оборудования тепловой электростанции»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.08.2021 г. № 611н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.01.2024 № 9н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по обслуживанию распределительных сетей 0,4 - 20 кВ»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Примерная рабочая программа воспитания, разработанная ФГБНУ «Институтом изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»;
- Устав КГБПОУ «Красноярский монтажный колледж»;
- Локальные нормативные акты КГБПОУ «Красноярский монтажный колледж».

1.2 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

В основной профессиональной образовательной программе среднего образования (во всех ее компонентах и составных частях) используются следующие сокращения и обозначения:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГОС СОО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ФОП СОО – Федеральная основная образовательная программа среднего общего образования;

ФОС – фонд оценочных средств;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ОП СПО – образовательная программа среднего профессионального образования;

ОП – общеобразовательная подготовка;

ПП – профессиональная подготовка;

ПК – профессиональные компетенции;

ППКРС – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

СОО – среднее общее образование;

Цикл СГ – социально-гуманитарный цикл;

Цикл ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл;

Цикл ОП/ОПЦ – общепрофессиональный цикл;

Цикл ПЦ – профессиональный цикл;

УМД – учебно-методическая документация;

ОВД/ВД – основной вид деятельности/вид деятельности;

ОВЗ – инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья;

ЛР – личностные результаты;

МР – метапредметные результаты;

ПР – предметные результаты;

П-о/с – профессионально-ориентированное содержание.

1.3 Формы обучения и срок получения образования

Обучение по ОПОП СПО осуществляется в очной форме.

Срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет:

в очной форме обучения на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

1.4 Структура и объем образовательной программы

Структура и объем образовательной программы включает:

дисциплины (модули);

практику;

государственную итоговую аттестацию.

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
	при получении квалификации специалиста среднего звена "техник-электрик"
Общий гуманитарный и социально-	не менее 468

экономический цикл	
Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 144
Общепрофессиональный цикл	не менее 612
Профессиональный цикл	не менее 1728
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	4464
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

Основная профессиональная образовательная программа включает циклы:
общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
математический и общий естественнонаучный цикл;
общепрофессиональный цикл;
профессиональный цикл.

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

1.5 Организация практической подготовки.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» образовательная деятельность при освоении основных профессиональных образовательных программ или отдельных компонентов (частей) этих программ организуется в форме практической подготовки.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть реализована:

- в образовательной организации – организуется педагогическими работниками (преподаватели и (или) мастера производственного обучения), по возможности имеющими профильное образование и большой стаж практической работы по профилю;
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в ее структурном подразделении – организуется лицами, соответствующими требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников данной организации, которые обеспечивают организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки.

Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена, в частности, путем расширения компонентов (частей) ОПОП, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

Образовательные программы (отдельные их части), реализуемые в форме практической подготовки, базируются на передовых, инновационных технологиях, внедряемых в современное производство.

Деятельность обучающегося в рамках практической подготовки предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися

определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки в КГБПОУ «Красноярский монтажный колледж» реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности.

Практика (учебная и производственная) является компонентом ОПОП СПО, которая реализуется в форме практической подготовки. Практика осуществляется в соответствии с рабочей программой и учебным планом.

Краткая характеристика практик

Специальность	Количество	УП	ПП
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	УП-6 ПП-6	ПМ.1 УП.01.01-144 час, 4нед. ПМ.2 УП.02.01-36 час, 1нед. ПМ.3 УП.03.01-72час, 2нед. ПМ.4 УП.04.01-36 час, 1нед. ПМ.5 УП.05.01-36 час, 1 нед. ПМ.6 УП.06.01-72 час, 2 нед.	ПМ.1 ПП.01.01-72 час, 2 нед. ПМ.2 ПП.02.01-108 час, 3нед. ПМ3 ПП.03.01-72 час, 2 нед. ПМ4 ПП.04.01-72 час, 2 нед. ПМ5 ПП.05.01-36 час, 1 нед. ПМ6 ПП.06.01-144 час, 4 нед.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник-электрик.

2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: 20 Электроэнергетика.

2.2 Виды деятельности

Выпускник готовится к следующим видам деятельности с указанием соответствия профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
ВД 01 Обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем	ПМ.01. Обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем	осваивается
ВД 02 Техническая эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем	ПМ.02. Техническая эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем	осваивается
ВД 03 Контроль и управление	ПМ.03. Контроль и управление	осваивается

технологическими процессами	технологическими процессами	
ВД 04 Диагностика состояния электрооборудования электрических станций, сетей и систем	ПМ.04. Диагностика состояния электрооборудования электрических станций, сетей и систем	осваивается
ВД 05 Организация и управление производственным подразделением	ПМ.05. Организация и управление производственным подразделением	осваивается
ВД 06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.06. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение работ по профессии рабочего 19861 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования электростанций»

2.3 Планируемые результаты освоения образовательной программы (общие и профессиональные компетенции)

В результате освоения образовательной программы у выпускника сформированы общие и профессиональные компетенции.

2.3. Выпускник обладает следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник обладает профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
-------------------	--

ВД1.Обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем.	ПК 1.1. Проводить техническое обслуживание электрооборудования; ПК 1.2. Проводить профилактические осмотры электрооборудования; ПК 1.3. Проводить работы по монтажу и демонтажу электрооборудования; ПК 1.4. Проводить наладку и испытания электрооборудования; ПК 1.5. Оформлять техническую документацию по обслуживанию электрооборудования; ПК 1.6. Сдавать и принимать из ремонта электрооборудование.
ВД.2.Техническая эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем.	ПК 2.1. Контролировать работу основного и вспомогательного оборудования; ПК 2.2. Выполнять режимные переключения в энергоустановках; ПК 2.3. Оформлять техническую документацию по эксплуатации электрооборудования.
ВД.3.Контроль и управление технологическими процессами.	ПК 3.1. Контролировать и регулировать параметры производства электроэнергии; ПК 3.2. Контролировать и регулировать параметры передачи электроэнергии; ПК 3.3. Контролировать распределение электроэнергии и управлять им; ПК 3.4. Оптимизировать технологические процессы в соответствии с нагрузкой на оборудование; ПК 3.5. Определять технико-экономические показатели работы электрооборудования.
ВД.4.Диагностика состояния электрооборудования электрических станций, сетей и систем.	ПК 4.1. Определять причины неисправностей и отказов электрооборудования; ПК 4.2. Планировать работы по ремонту электрооборудования; ПК 4.3. Проводить и контролировать ремонтные работы.
ВД.5.Организация и управление производственным подразделением.	ПК 5.1. Планировать работу производственного подразделения; ПК 5.2. Проводить инструктажи и осуществлять допуск персонала к работам; ПК 5.3. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда; ПК 5.4. Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.
ВД.6.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	ПК 6.1. Выполнять работы по обслуживанию основного и вспомогательного оборудования; ПК 6.2. Производить вспомогательные и подготовительные работы на закреплённом оборудовании подстанций; ПК 6.3. Выполнять работы по ликвидации аварийного режима основного и вспомогательного оборудования самостоятельно и под руководством вышестоящего оперативного персонала; ПК 6.4. Осуществлять оперативные переключения и мониторинг состояния электрооборудования и оборудования подстанции; ПК 6.5. Выполнять технические мероприятия; ПК 6.6. Выполнять функции производителя работ по обслуживанию оборудования подстанций;

При подготовке специалиста учитываются положения профессиональных стандартов:
 – для квалификации техник-электрик.

Обобщенные трудовые функции	Код 20.016 (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 октября 2015 г. N 690н) Название-Работник по эксплуатации электротехнического оборудования тепловой электростанции Наименование вида профессиональной деятельности-Оперативная эксплуатация электротехнического оборудования тепловой электростанции (ТЭС) Уровень квалификации -4
A/01.4	Выполнение простых и средней сложности работ по ведению заданного режима работы электротехнического оборудования
A/02.4	Выполнение простых и средней сложности работ по проведению оперативных переключений, пусков и остановов электротехнического оборудования
A/03.4	Выполнение простых и средней сложности работ по техническому обслуживанию электротехнического оборудования
A/04.4	Выполнение простых и средней сложности работ по ликвидации аварий и восстановлению нормального режима функционирования электротехнического оборудования
A/05.4	Профилактическая работа по предотвращению несчастных случаев и профзаболеваний на производстве, аварий, пожаров, технологических нарушений в работе электротехнического оборудования
B/01.4	Выполнение работ средней сложности по ведению заданного режима работы электротехнического оборудования
B/02.4	Выполнение работ средней сложности по проведению оперативных переключений, пусков и остановов электротехнического оборудования
B/03.4	Выполнение работ средней сложности по ликвидации аварий и восстановлению нормального режима функционирования электротехнического оборудования
B/04.4	Профилактическая работа по предотвращению несчастных случаев и профзаболеваний на производстве, аварий, пожаров, технологических нарушений в работе электротехнического оборудования

Обобщенные трудовые функции	Код 20.032 (Приказ Минтруда России от 31.08.2021 N 611н) Название -Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей Наименование вида профессиональной деятельности-Обслуживание "оборудования" подстанций электрических сетей Уровень квалификации -3,4
A/01.3	Производство вспомогательных и подготовительных работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 35 кВ включительно
A/02.3	Ремонт оборудования распределительных устройств подстанций электрических сетей напряжением до 35 кВ включительно

Обобщенные трудовые функции	Код 20.049 (Приказ Минтруда России от 15.01.2024 N 9н)
-----------------------------	--

функции	Название - Работник по обслуживанию распределительных сетей 0,4 - 20 кВ Наименование вида профессиональной деятельности- Техническое обслуживание и ремонт распределительных электрических сетей напряжением 0,4 - 20 кВ (трансформаторных подстанций, распределительных пунктов, воздушных, кабельных и кабельно-воздушных линий электропередачи) (далее - распределительные сети) Уровень квалификации -2,3
A/01.2	Производство подготовительных работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования распределительных сетей
A/02.2	Производство простых видов работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования распределительных сетей по наряду-допуску, распоряжению и по перечню работ в порядке текущей эксплуатации в качестве члена бригады под руководством работника более высокой квалификации
B/01.3	Выполнение работ средней сложности по техническому обслуживанию и ремонту оборудования распределительных сетей по наряду-допуску или распоряжению в качестве члена бригады
B/02.3	Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования распределительных сетей по наряду-допуску или распоряжению в качестве производителя работ

3 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1 Учебный план

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, формы промежуточной аттестации.

Утвержденный учебный план с полными данными представлен в виде Приложения 1 к ОПОП.

3.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Календарный учебный график на весь период обучения оформляется в виде Приложения 2 к ОПОП.

3.3 Учебно-методическая документация для ОПОП

Учебно-методическая документация для учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 3.

4 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Образовательная организация располагает на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

4.1 Требования к материально-техническим условиям

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4.2 Библиотечный фонд образовательной организации

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

В качестве основной литературы используются учебники, учебные пособия, имеющиеся в библиотеке Колледжа, вышедшие за последние 5 лет и рекомендованные к использованию при реализации программ среднего профессионального образования.

5 Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 20 электроэнергетика, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 20 электроэнергетика, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 20 электроэнергетика в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет более 25 процентов.

6 Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

7 Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной

программы

7.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

7.2 Организация государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Государственная итоговая аттестация регулируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования и Программой государственной итоговой аттестации выпускников специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы (Приложение 4).

8. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Программа воспитания обучающихся при получении среднего общего образования, включает такие направления, как духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся, их социализацию и профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (Приложение 5).