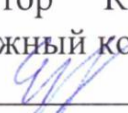


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрено и принято
решением Педагогического совета
колледжа протокол № 4
от «11» 06 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «Красноярский
монтажный колледж»
 Е.А. Воронин
«11» 06 2025 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

для специальности **08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних
сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции**

квалификация: **техник**

Форма обучения: очная

Срок получения образования:
на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

Год набора – 2022

Красноярск 2025

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2018 г. № 30.

Организация-разработчик:

КГБПОУ «Красноярский монтажный колледж»

Разработчики:

Разумова Э.И., методист,

Ф.И.О. должность

Моор О.И., старший методист

Ф.И.О.

должность

Программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции протокол от 5 мая 2025 г. № 8

Председатель цикловой комиссии Разумова Э. И.

Одобрена на заседании методического совета КГБПОУ «Красноярский монтажный колледж», протокол от 29.05.2025 г. № 5

Председатель методического совета С.Н. Коновалова

Содержание программы соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

/С.Н. Коновалова/ - заместитель директора по учебной работе КГБПОУ «Красноярский монтажный колледж»

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор ООО «Полимет Инжиниринг»
(занимаемая должность) (место работы)

Олег Владосович Стравинкас
(подпись) (имя, отчество, фамилия работодателя)

«__» _____ 2025 г.

МП

Оглавление

1 Общие положения	3
1.1 Нормативно правовые основы разработки ОПОП	3
1.2 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:	3
1.3 Формы обучения и срок получения образования	4
1.4 Структура и объем образовательной программы	4
1.5 Организация практической подготовки.....	5
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	6
2.1 Область профессиональной деятельности.....	6
2.2 Виды деятельности	6
2.3 Планируемые результаты освоения образовательной программы (общие и профессиональные компетенции)	6
3 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	9
3.1 Учебный план	9
3.2 Календарный учебный график.....	9
3.3 Учебно-методическая документация для ОПОП.....	9
4 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.....	10
4.1 Требования к материально-техническим условиям.....	10
4.2 Библиотечный фонд образовательной организации.....	10
5 Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы	10
6 Финансовое обеспечение реализации образовательной программы	11
7 Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы....	11
7.1 Контроль и оценка достижений обучающихся	11
7.2 Организация государственной итоговой аттестации.....	11
8. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	11
9. Реализация ФГОС среднего общего образования	11

1 Общие положения

1.1 Нормативно правовые основы разработки ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (далее – ОПОП, образовательная программа) является системой учебно-методических документов, сформированных на основе ФГОС СПО, ФГОС среднего общего образования и федеральной образовательной программы среднего общего образования.

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Набор абитуриентов в КГБПОУ «Красноярский монтажный колледж» (далее Колледж) проводится на основе документов об образовании.

Нормативную основу разработки ОПОП по специальности составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2018 № 30 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2019 № 412н «Об утверждении профессионального стандарта «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.07.2019, регистрационный № 55211);

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Примерная рабочая программа воспитания, разработанная ФГБНУ «Институтом изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»;

- Устав КГБПОУ «Красноярский монтажный колледж»;

- Локальные нормативные акты КГБПОУ «Красноярский монтажный колледж».

1.2 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

В основной профессиональной образовательной программе среднего образования (во всех ее компонентах и составных частях) используются следующие сокращения и обозначения:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГОС СОО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ФОП СОО – Федеральная основная образовательная программа среднего общего образования;

ФОС – фонд оценочных средств;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ОП СПО – образовательная программа среднего профессионального образования;

ОП – общеобразовательная подготовка;

ПП – профессиональная подготовка;

ПК – профессиональные компетенции;

ППКРС – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

СОО – среднее общее образование;

Цикл СГ – социально-гуманитарный цикл;

Цикл ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл;

Цикл ОП/ОПЦ – общепрофессиональный цикл;

Цикл ПЦ – профессиональный цикл;

УМД – учебно-методическая документация;

ОВД/ВД – основной вид деятельности/вид деятельности;

ОВЗ – инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья;

ЛР – личностные результаты;

МР – метапредметные результаты;

ПР – предметные результаты;

П-о/с – профессионально-ориентированное содержание.

1.3 Формы обучения и срок получения образования

Обучение по ОПОП СПО осуществляется в очной форме.

Срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет:

в очной форме обучения на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев;

1.4 Структура и объем образовательной программы

Структура и объем образовательной программы включает:

дисциплины (модули);

практику;

государственную итоговую аттестацию.

Общий объем образовательной программы:	Объем образовательной программы в академических часах
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 468
Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 144
Общепрофессиональный цикл	не менее 612
Профессиональный цикл	не менее 1728
Государственная итоговая аттестация	216
на базе среднего общего образования	4464

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940
---	------

Основная профессиональная образовательная программа включает циклы:
 общеобразовательный;
 общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
 математический и общий естественнонаучный цикл;
 общепрофессиональный цикл;
 профессиональный цикл.

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

1.5 Организация практической подготовки.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» образовательная деятельность при освоении основных профессиональных образовательных программ или отдельных компонентов (частей) этих программ организуется в форме практической подготовки.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть реализована:

- в образовательной организации – организуется педагогическими работниками (преподаватели и (или) мастера производственного обучения), по возможности имеющими профильное образование и большой стаж практической работы по профилю;
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в ее структурном подразделении – организуется лицами, соответствующими требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников данной организации, которые обеспечивают организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки.

Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена, в частности, путем расширения компонентов (частей) ОПОП, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

Образовательные программы (отдельные их части), реализуемые в форме практической подготовки, базируются на передовых, инновационных технологиях, внедряемых в современное производство.

Деятельность обучающегося в рамках практической подготовки предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки в КГБПОУ «Красноярский монтажный колледж» реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности.

Практика (учебная и производственная) является компонентом ОПОП СПО, которая реализуется в форме практической подготовки. Практика осуществляется в соответствии с рабочей программой и учебным планом.

Краткая характеристика практик

Специальность	Количество	УП	ПП
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	УП-4 ПП-4	ПМ.01 УП.01.01 72 час, 2 нед. ПМ.02 УП.02.01 72 час, 2 нед. ПМ.03 УП.03.01 144 час, 4 нед. ПМ.04 УП.04.01 180 час, 5 нед.	ПМ.01 ПП.01.01 252 час, 7 нед. ПМ.02 ПП.02.01 252 час, 7 нед. ПМ.03 ПП.03.01 36 час, 1 нед. ПМ.04 ПП.04.01 36 час, 1 нед.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.

2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

2.2 Виды деятельности

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
ОВД.1.Организация и контроль работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха	ПМ.01.Организация и контроль работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха	осваивается
ОВД.2.Организация и контроль работ по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха	ПМ.02.Организация и контроль работ по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха	осваивается
ОВД.3.Участие в проектировании систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха	ПМ.03.Участие в проектировании систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха	осваивается
ОВД.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение работ по профессии рабочего 14621 «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования»

2.3 Планируемые результаты освоения образовательной программы (общие и профессиональные компетенции)

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть

сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник, освоивший образовательную программу, обладает профессиональными компетенциями, соответствующими выбранным видам деятельности:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
Организация и контроль работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха:	ПК 1.1. Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к монтажу; ПК 1.2. Организовывать и выполнять монтаж систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха; ПК 1.3. Организовывать и выполнять производственный контроль качества монтажных работ; ПК 1.4. Выполнять пусконаладочные работы систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха; ПК 1.5. Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.
Организация и контроль работ по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.	ПК 2.1. Осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха; ПК 2.2. Осуществлять планирование работ, связанных с эксплуатацией и ремонтом систем; ПК 2.3. Организовывать производство работ по ремонту инженерных сетей и оборудования строительных объектов;

	ПК 2.4. Осуществлять контроль за ремонтом и его качеством; ПК 2.5. Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.
Участие в проектировании систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.	ПК 3.1. Конструировать элементы систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха; ПК 3.2. Выполнять основы расчета систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха; ПК 3.3. Составлять спецификацию материалов и оборудования систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха на основании рабочих чертежей.

В процессе обучения выпускник освоил дополнительные профессиональные компетенции:

ДПК 1.1.	Выявление дефектов поставленного оборудования и деталей систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации
ДПК 1.2.	Проводить работы по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха с учетом нестандартных условий монтажа и организации труда монтажников
ДПК 1.3.	Осуществлять трудовую дисциплину и культуру для монтажа и эксплуатации элементов систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха
ДПК 1.4.	Осуществлять требования по охране труда для монтажа и эксплуатации элементов систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха
ДПК 1.5.	Осуществлять контроль соответствия качества при выполнении работ для монтажа и эксплуатации элементов систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха
ДПК 1.6.	Осуществлять оценку качества для монтажа и эксплуатации элементов систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха
ДПК 1.7.	Осуществлять нормирование расходов материалов, составлять сметы.
ДПК 1.8.	Рассчитывать заработную плату бригады.
ДПК 1.9.	Заполнять документы для начисления заработной платы.
ДПК 2.1.	Осуществлять восстановление и актуализацию документов по результатам мониторинга технического состояния многоквартирного дома
ДПК 2.2.	Осуществлять анализ и оценку видов работ при эксплуатации многоквартирного дома, в том числе с учетом мероприятий по повышению энергетической эффективности здания
ДПК 3.1.	Выполнять основные расчеты систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха с учётом энергосберегающих мероприятий
ДПК 4.1.	Выполнять подготовительные работы при монтаже систем отопления, водоснабжения, водоотведения
ДПК 4.2.	Осуществлять подбор и проверку оборудования, инструмента, приспособлений и фасонных частей, необходимых при выполнении монтажа систем отопления,

	водоснабжения, водоотведения
ДПК 4.3.	Осуществлять монтаж систем отопления, водоснабжения, водоотведения в соответствии с требованиями нормативно-технической документации

При подготовке специалиста учитываются положения профессиональных стандартов:
– для квалификации: техник:

Обобщенные трудовые функции	Код А Название: Выполнение простых работ при монтаже и ремонте систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков объектов капитального строительства непроизводственного и производственного назначения Уровень квалификации 2
Трудовые функции А/01.2	Выполнение подготовительных работ при монтаже и ремонте систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков
Трудовые функции А/02.2	Подготовка инструмента, оборудования, узлов и деталей к монтажу систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков в соответствии с проектом производства работ
Трудовые функции А/03.2	Выполнение простого монтажа и ремонта систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков
Обобщенные трудовые функции	Код: В Название: Выполнение работ средней сложности при монтаже и ремонте систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков объектов капитального строительства непроизводственного и производственного назначения Уровень квалификации 3
Трудовые функции В/01.3	Монтаж и ремонт систем отопления
Трудовые функции В/02.3	Монтаж и ремонт внутренних систем горячего и холодного водоснабжения, канализации и водостоков

3 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1 Учебный план

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, формы промежуточной аттестации.

Утвержденный учебный план с полными данными представлен в виде Приложения 1 к ОПОП.

3.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Календарный учебный график на весь период обучения оформляется в виде Приложения 2 к ОПОП.

3.3 Учебно-методическая документация для ОПОП

Учебно-методическая документация для учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 3.

4 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Образовательная организация располагает на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

4.1 Требования к материально-техническим условиям

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4.2 Библиотечный фонд образовательной организации

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

В качестве основной литературы используются учебники, учебные пособия, имеющиеся в библиотеке Колледжа, вышедшие за последние 5 лет и рекомендованные к использованию при реализации программ среднего профессионального образования.

5 Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет более 25 процентов.

6 Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляться в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

7 Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы

7.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации;

Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

7.2 Организация государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Государственная итоговая аттестация регулируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования и Программой государственной итоговой аттестации выпускников специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (Приложение 4).

8. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Программа воспитания обучающихся при получении среднего общего образования, включает такие направления, как духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся, их социализацию и профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (Приложение 5).

9. Реализация ФГОС среднего общего образования

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

В учебном плане ОПОП СПО формируется общеобразовательный цикл, который включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане, в совокупности, обеспечивающие достижение результатов на базовом уровне, требования к которым установлены федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО).

Основная образовательная программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть основной образовательной программы в полном объеме выполняет требования ФГОС СОО.

Учебный план среднего общего образования предусматривает обязательное изучение 12 обязательных дисциплин на базовом или углубленном уровне:

- русский язык;
- литература;
- родная литература;
- иностранный язык;
- история;
- физическая культура;
- основы безопасности жизнедеятельности;
- астрономия;
- математика;
- информатика;
- физика;
- практические основы профессиональной деятельности.

Учебные дисциплины «Математика», «Физика», «Информатика» осваиваются на углубленном уровне изучения.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Индивидуальный проект в профессиональной деятельности – особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект в профессиональной деятельности выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных дисциплин с учетом специфики осваиваемой специальности. Индивидуальный проект в профессиональной деятельности выполняется обучающимся в течение периода освоения общеобразовательного цикла.

Содержание среднего общего образования включает программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программы отдельных учебных дисциплин (Приложение 6);
- программу развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающую формирование компетенций, обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности (Приложение 7);
- программу коррекционной работы, включающую организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (Приложение 8).

Коновалова
Светлана
Николаевна

Подписано цифровой
подписью: Коновалова
Светлана Николаевна
Дата: 2026.01.14
19:10:24 +07'00'