

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«КРАСНОЯРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

**по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних
сантехнических устройств, кондиционирования воздуха
и вентиляции**

Форма обучения: очная

Год набора – 2022

Красноярск 2025

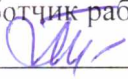
СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебной работе


С.Н. Коновалова

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 15.01.2018 г. № 30 и примерной основной образовательной программы.

Разработчик рабочей программы:


Тимофеева М.В., преподаватель КГБПОУ «Красноярский монтажный колледж»

Рабочая программа одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии (ПЦК) гуманитарных дисциплин

« 5 » 05 2015 г.

Протокол № 8

Председатель ПЦК



М.В. Тимофеева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств кондиционирования воздуха и вентиляции, утвержденного приказом Минобрнауки России № 30 от 15.01.2018.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения программы учебной дисциплины, обучающиеся должны знать:

- основные категории и понятия философии;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения программы учебной дисциплины, обучающиеся должны уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

Формируемые компетенции:

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Изучение дисциплины «Основы философии» возможно с применением элементов дистанционного электронного обучения. Электронный УМК по данной дисциплине разработан и размещен на официальном сайте монтажного колледжа <http://krasdis.kraskmk.ru/login/index.php>.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

максимальная учебная нагрузка – 68 часов;

обязательная аудиторная нагрузка – 68 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретические занятия	44
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающихся	4
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Исторические типы философии и их ведущие представители		48	
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала	2	
	1. Становление философии из мифологии. Характерные черты. Предмет и определение философии	2	ОК 1-6,9,10
Тема 1.2 Древняя философия	Содержание учебного материала	10	
	2. Основные этапы и характерные черты китайской философии. Проблемы человека и возникновения окружающего мира в китайской философии	2	ОК 1-6,9,10
	3. Практическое занятие № 1. Основные философские школы Древнего Китая	2	
	4. Особенности древнеиндийской философии. Периодизация древнеиндийской философии. Проблема души в древнеиндийской философии	2	ОК 1-6,9,10
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов на тему «Философские школы Древней Индии и Древнего Китая» (любая школа)	2	
	5. Практическое занятие № 2. Основные философские школы Древней Индии	2	
	6. Практическое занятие № 3. Сравнительный анализ философских школ	2	
Тема 1.3 Античная философия	Содержание учебного материала	8	
	7. Уникальность античной философии. Периодизация античной философии. Основные философские проблемы досократического периода	2	ОК 1-6,9,10
	8. Практическое занятие № 4. «Золотой век» античности: софисты, Сократ, Платон, Аристотель	2	
	9. Практическое занятие № 5. Анализ текстов (диалог о добре и зле, Платон об идее, Аристотель об истине)	2	
	10. Практическое занятие № 6. Основные направления в философии поздней античности. Этические школы античной философии	2	
Тема 1.4 Философия Средневековья и	Содержание учебного материала	8	
	11. Общее понятие и основные черты средневековой философии. Патристика. Схоластика. Спор об универсалиях. Номинализм. Реализм. Августин Блаженный. Фома Аквинский	2	ОК 1-6,9,10

Возрождения	12.	Практическое занятие № 7. Анализ текстов: Августин Блаженный о времени, Фома Аквинский об универсалиях	2	
	13.	Характеристика философии Возрождения	2	ОК 1-6,9,10
	14.	Практическое занятие № 8. Значение средневековой теологической философии и философии Возрождения	2	
Тема 1.5 Философия Нового времени и Просвещения	Содержание учебного материала		8	
	15.	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения	2	ОК 1-6,9,10
	16.	Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений»	2	
	17.	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма	2	
	18.	Основные понятия немецкой классической философии	2	
Тема 1.6 Русская и современная философия	Содержание учебного материала		8	
	19.	Периодизация русской философии. Особенности русской философии. Славянофилы. Западники. Философия всеединства В.С. Соловьева. Философия русской эмиграции	2	ОК 1-6,9,10
	20.	Практическое занятие № 9. Русская философия 19-20 вв.	2	
	21.	Основные направления философии XX века	2	
	22.	Философия экзистенциализма и психоанализа	2	
Раздел 2. Структура и основные направления философии			10	
Тема 2.1 Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала		6	
	23.	Понятие бытия и его интерпретации. Бытие и Небытие в философии Запада и Востока.	2	ОК 1-6,9,10
	24.	Понятие материи в философии. Современная наука о строении материи и уровнях ее организации.	2	
	25.	Движение и его основные формы	2	
Тема 2.2 Философское учение о познании	Содержание учебного материала		4	
	26.	Гностицизм и агностицизм. Эмпиризм и рационализм. Представление о субъекте и объекте познания в истории философии. Истина. Практика	2	ОК 1-6,9,10
	27.	Истина. Практика	2	
Раздел 3. Социальная философия			14	
Тема 3.1 Этика и социальная философия	Содержание учебного материала		10	
	28.	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Насилие и активное непротивление злу	2	ОК 1-6,9,10
	29.	Практическое занятие № 10. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	2	
	30.	Практическое занятие № 11. Свобода и ответственность	2	

	31.	Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие	2	
	32.	Практическое занятие № 12. Философия и глобальные проблемы современности	2	
Тема 3.2 Общество как система	Содержание учебного материала		2	
	33.	Системность общества. Философские основания системной теории общества. Формационная концепция развития общества. Цивилизационная концепция развития общества. Понятие общественно-экономической формации. Цивилизация как форма существования и развития общества. Информационная цивилизация.	2	ОК 1-6,9,10
Тема 3.3 Общество как процесс	Содержание учебного материала		2	
	34.	Общественно-исторический процесс. Критерий прогресса. Философские модели общественно-исторического процесса (религиозный подход, концепция Гегеля, концепция Маркса, Ясперса, Ростоу). Теория Данилевского Н.Я.	2	ОК 1-6,9,10
Всего:			68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин, оснащенного оборудованием:

- место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Спиркин А.Г. Основы философии: учебник для СПО / А. Г. Спиркин. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 392 с. — Серия: Профессиональное образование.
2. Иоселиани А.Д. Основы философии: учебник и практикум для СПО / А.Д. Иоселиани. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 481 с. — (Серия: Профессиональное образование).

Дополнительная литература:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Горелов. — 15-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 320 с.
2. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.А. Горелов. — 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2007. — 256 с.;
3. Губин В.Д. Основы философии: учеб. пособие. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2003 — 288 с. — (Серия «Профессиональное образование»)
4. Канке В.А. Основы философии: учебник для студентов средних специальных заведений. — М.: Логос; Высшая школа, 1999. — 288 с.
5. Балашов Л.Е. Задачи, упражнения, тексты для разбора и анализа по философии. Учебное пособие. М., 2011. — 56 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: Основные категории и понятия философии	Перечисляет основные категории и понятия философии	устный или письменный опрос; тестирование; практические занятия; подготовка и выступление с докладами; проведение промежуточной аттестации
Основы философского учения о бытии	Демонстрирует владение основами философских учений, научной, философской и религиозной картиной мира	
Сущность процесса познания Основы научной, философской и религиозной картин мира		
Условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Рассуждает о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий, современных концепциях общественного развития; Определяет проблемы жизни, смерти, бессмертия, эвтаназии в духовном опыте человека	
Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии		
Умения: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; Определяет значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; Формулирует представление об истине и смысле жизни; Имеет точку зрения на решение мировоззренческих проблемы, опираясь на знания пост классической европейской философии и русской философии	устный или письменный опрос; тестирование; практические занятия; подготовка и выступление с докладами; проведение промежуточной аттестации

Коновалова
Светлана
Николаевна

Подписано цифровой
подписью: Коновалова Светлана
Николаевна
Дата: 2025.06.10 11:24:35 +07'00'