

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«КРАСНОЯРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

**по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних
сантехнических устройств, кондиционирования воздуха
и вентиляции**

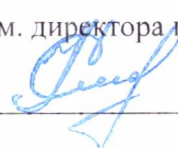
Форма обучения: очная

Год набора – 2022

Красноярск 2025

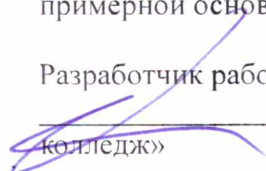
СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебной работе


С.Н. Коновалова

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 15.01.2018 г. № 30 и примерной основной образовательной программы.

Разработчик рабочей программы:


Кириллова А.А., преподаватель КГБПОУ «Красноярский монтажный колледж»

Рабочая программа одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии (ПЦК) гуманитарных дисциплин

« 5 » 05 2025 г.

Протокол № 8

Председатель ПЦК



М.В. Тимофеева

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование	стр.
1.	1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
3.	2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.	3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5.	4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства, утверждена приказом Министерства образования и науки РФ от 15 января 2018 г. N 30.

Рабочая программа разработана на основе примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства составленной разработчиками: ГБПОУ «Волгоградский энергетический колледж» и ГБПОУ МО «Шатурский энергетический техникум».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

2. Формируемые компетенции:

Общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

Изучение дисциплины «История» возможно с применением элементов дистанционного электронного обучения. Электронный УМК по данной дисциплине разработан и размещен на официальном сайте монтажного колледжа <http://krasdis.kraskmk.ru/login/index.php>.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 68 час. в том числе:

практические занятия - 12 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося	—
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира. Середина XX- начало XXI вв.		30	
Тема 1. 1. Апогей и кризис советской системы 1945—1991 годы	Содержание учебного материала	16	ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.4 ОК 1- 7
	1 Введение. Современная цивилизация и её особенности. Новейшее время: предмет, содержание, хронологические рамки. Россия и её место в мире.	2	
	2 Послевоенное устройство мира. Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Раскол антифашистской коалиции.	2	
	3 Начало «холодной войны». «План Маршалла» и СЭВ. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений.	2	
	4 СССР в послевоенные годы. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы.	2	
	5 Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Конверсия, возрождение и развитие промышленности Положение в сельском хозяйстве.	2	
	6 Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Власть и общество. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.	2	
	7 СССР в 1950-х — начале 1960-х годов. Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Достижения в промышленности. Успехи советской космонавтики. Ситуация в сельском хозяйстве. Освоение целины. Социальная политика. Усиление негативных явлений в экономике.	2	

	8	СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов. Л. И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.	2	
Тема 1.2 Мир во второй половине XX — начале XXI века	Содержание учебного материала		14	
	9	СССР в годы перестройки. Предпосылки перемен. М. С. Горбачев. Причины нарастания проблем в экономике. Экономические реформы, их результаты. Новое политическое мышление. Разработка проектов приватизации и перехода к рынку. Реформы политической системы. Изменение государственного устройства СССР. Национальная политика и межнациональные отношения. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР	2	
	10	Практическое занятие №1 «Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики в СССР в середине XX-начале XXI вв.»	2	
	11	Ведущие капиталистические страны. Роль и место США в новом мировом порядке. Основные тенденции внутренней и внешней политики США. Отношения США и России Послевоенное восстановление стран Западной Европы. Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Интеграция в Западной Европе: достижения и противоречия.	2	
	12	Страны Восточной Европы. Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Копирование опыта СССР. Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960—1970-е годы. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито. «Бархатные революции» в странах Восточной Европы, их последствия. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах.	2	
	13	Страны Азии и Ближнего Востока: проблемы и перспективы. Китайская модель развития. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе. Япония: новое экономическое чудо. Новые индустриальные страны: Индия, Южная Корея. Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств. в развитии Индии в начале	2	

		XXI века. Исламский мир.		
	14	Африка и латинская Америка в поисках выбора пути. Преодоление экономической отсталости в странах Африки Стремление к мировому сотрудничеству. Выбор пути странами латиноамериканского региона. Между диктатурой и демократией. Кубинская революция. Ф. Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. Сандинистская революция в Никарагуа. Президент Венесуэлы У. Чавес и его последователи в других странах.		
	15	Практическое занятие №2 Политические события в мире во второй половине 20века «Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»	2	
Раздел 2. Международные отношения.			12	
Тема 2.1 Локальные, региональные, межгосударственные конфликты	Содержание учебного материала		8	ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.4 ОК 1-7
	16	Понятие международных отношений, геополитики, глобализации. современности. Поиск модели организации мирового порядка. Сущность. причины конфликтов новейшего времени, их последствия. Международные конфликты и кризисы в 1950—1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис — порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме.	2	
	17	Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе.	2	
	18	Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Войны в Ираке и Афганистане. Индо- Пакистанский конфликт. Война в Югославии, Сербии. Балканский кризис 1999 года. Проблема международного терроризма. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Войны США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательство в события в Ливии, Сирии.	2	
	19	Практическое занятие №3 Политические события в мире во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». Отношения со странами СНГ.	2	
Тема 2.2 Международные организации и основные	Содержание учебного материала		4	
	20	Международные организации и их назначение. История и цели создания международных организаций. Значение и деятельность ООН. Политические, экономические и военные организации: конкуренция и сотрудничество. Роль России в деятельности международных организаций.	2	

направления их деятельности	21	Практическое занятие №4 «Участие международных организаций в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве»	2	
Раздел 3. Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков				
Тема 3.1 Формирование российской государственности.	Содержание учебного материала		6	ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.4 ОК 1-7
	22	Изменения в системе власти. Новые государственные символы России. Б. Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года.	2	
	23	Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне.	2	
	24	Практическое занятие №5 Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование массовой культуры. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.	2	
Тема 3.2 Геополитическая и цивилизационная миссия России в XXI веке.	Содержание учебного материала		20	
	25	Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России	2	
	26	Внутренняя политика. Укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества.	2	
	27	Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией	2	
	28	Геополитическое положение и внешняя политика России. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях.	2	
	29	Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.	2	
	30	Политические лидеры и общественные деятели современной России.	2	
	31	Национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО.	2	
	32	Место России в современном мире. Россия и мир: вчера, сегодня, завтра.	2	
	33	Практическое занятие №6 «Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе»	2	
	34	Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века. Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества. Зачет.	2	
ВСЕГО:			68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: индивидуальные рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, классная доска, персональный компьютер, демонстрационный мультимедийный комплекс.

Основная:

1. **Самыгин, П.С.** История. : учебник / Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Самыгин С.И. — Москва : КноРус, 2020. — 306 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06476-4. — URL: <https://www.book.ru/view4/932543/1>

2. **История России:** учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01272-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/istoriya-rossii-434005#page/1>

Дополнительная литература:

1. Большая энциклопедия России: Современная Россия. - Москва: ИДДК, 2007. - 652с.
2. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. /Д.А. Ванюков. Москва: Мир книги, 2007. – 371с.
3. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. – М.: Артстиль-полиграфия, 2009.
4. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. – М.: Аквариум, 1998.
5. История Отечества: учебник / В.С. Ападьков, И.М. Миняева. – Москва: АльфаМ, 2006.
6. Кузык Б.Н. Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. – Изд. 2-е. – М.: Институт экономических стратегий, 2006
7. Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000–2008. /Н.Леонов. - Москва, 2008.
8. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2009.
9. Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985- 2003): ист. свидетельства и размышления участника событий / В. Печенев. - М.: Норма, 2004.
10. Поляков Л.В. Обществознание. Глобальный мир в XXI веке / Л.В. Поляков. Москва: Просвещение, 2016
11. Россия и мир в XX - нач. XXI вв.: учебник 11 класс. /Под ред. Алексашкиной Л.Н. – М.: Просвещение, 2011.
12. Россия и страны мира. 2008: статистический сборник.- Москва: Росстат, 2008.
13. Самыгин П.С. История: учебное пособие СПО. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2002
14. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. /В.Ю. Сурков. - Москва: Современный гуманитар. университет, 2007.
15. Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году. /А.Шубин. - Москва: Европа, 2005.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирований, выполнение студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем. Знания: В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Формы контроля обучения: – выполнение самостоятельных работ проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; - контрольное тестирование;

Коновалова
Светлана
Николаевна

Подписано цифровой
подписью: Коновалова
Светлана Николаевна
Дата: 2025.06.10 11:25:41
+07'00'