

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«КРАСНОЯРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних
сантехнических устройств, кондиционирования воздуха
и вентиляции**

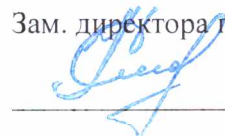
Форма обучения: очная

Год набора – 2022

Красноярск 2025

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебной работе



С.Н. Коновалова

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 15.01.2018 г. № 30 и примерной основной образовательной программы.

Разработчик рабочей программы:

 Седельникова К.А., преподаватель КГБПОУ «Красноярский монтажный колледж»

Рабочая программа одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии (ПЦК)
Иностранных языков

« 5 » 05 20 25 г.

Протокол № 8

Председатель ПЦК



К.А. Седельникова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО, по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, входящей в состав укрупненной группы профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Рабочая программа разработана на основе примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена специальности 08.02.07 Монтаж, наладка и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования и вентиляции воздуха. Разработчики: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение г. Москвы Колледж архитектуры, дизайна и реинженеринга № 26, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области Воронежский техникум строительных технологий, бюджетное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской республики монтажный техникум.

Учебная дисциплина обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Английский язык в профессиональной деятельности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

Изучение дисциплины «Английский язык в профессиональной деятельности» возможно с применением элементов дистанционного электронного обучения. Электронный УМК по данной дисциплине разработан и размещен на официальном сайте монтажного колледжа <http://krasdis.kraskmk.ru/login/index.php>.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-3.3 ОК 01-06 ОК 09-11	в области аудирования: понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

	инструкциях). в области чтения: читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем) В области общения: общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах. в области письма: писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности .
--	---	--

Формируемые компетенции:

Общие компетенции, включающие в себя способность:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

- ПК 1.1. Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к монтажу;
- ПК 1.2. Организовывать и выполнять монтаж систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;
- ПК 1.3. Организовывать и выполнять производственный контроль качества монтажных работ;
- ПК 1.4. Выполнять пусконаладочные работы систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;

ПК 1.5. Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

ПК 2.1. Осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;

ПК 2.2. Осуществлять планирование работ, связанных с эксплуатацией и ремонтом систем;

ПК 2.3. Организовывать производство работ по ремонту инженерных сетей и оборудования строительных объектов;

ПК 2.4. Осуществлять контроль за ремонтом и его качеством;

ПК 2.5. Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

ПК 3.1. Конструировать элементы систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;

ПК 3.2. Выполнять основы расчета систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;

ПК 3.3. Составлять спецификацию материалов и оборудования систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха на основании рабочих чертежей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 168 часов в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 164 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программ	168
в том числе:	
теоретическое обучение	*
лабораторные работы	*
практические занятия	164
контрольная работа	*
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Инженерные коммуникации			44	
2 курс 3 семестр			34	
Тема 1.1. Инженерные системы			12	
1	Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Гидравлика» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений). Модальные глаголы Образование и употребление.		2	ПК 1.1-3.3 ОК 01-06 ОК 09-11
	Введение и отработка в речи новых лексических единиц Аудирование текста «Системы водоснабжения», обсуждение прослушанного текста. Модальные глаголы. Выполнение тренировочных упражнений.		2	
	Чтение и перевод технической терминологии по теме «Инженерные системы». Видовременные формы глагола (группа времен Present, (употребление и образование)		2	
	Системы вентиляции и кондиционирования. Чтение и перевод текста. Составление плана к тексту. Видовременные формы глагола (группа времен Present)/ Выполнение тренировочных упражнений.		2	
	Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Промышленные системы кондиционирования» (чтение и перевод текста, составление диалогов по заданным ситуациям). Видовременные формы глагола (группа времен Past. Образование и употребление.		2	
	«Бытовые системы кондиционирования». Просмотр видеоролика. Обсуждение, ответы на вопросы» Видовременные формы глагола (группа времен Past. Выполнение тренировочных упражнений.		2	
Тема 1.2. Эксплуатация инженерных систем здания			12	ПК 1.1-3.3 ОК 01-06 ОК 09-11
7	Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Виды эксплуатируемых систем» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)».		2	
	«Обслуживание внутридомовых инженерных сетей». Обсуждение Просмотр видеоролика. Обсуждение, ответы на вопросы. Видовременные формы глагола (группа времен Future. Образование и употребление		2	
	Аудирование текста «Реконструкция внутренних сантехнических устройств и вентиляции).		2	

		Выполнение упражнений на понимание прослушанного). Видовременные формы глагола (группа времен Future. Выполнение тренировочных упражнений		
	10	Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом « Проведение технического обслуживания». Подготовка монологического высказывания. Страдательный залог (образование и употребление)	2	
	11	Работа с текстом «Планово-предупредительные работы». Составление аннотации к тексту. Страдательный залог. Выполнение тренировочных упражнений.	2	
	12	Просмотр видеоролика «Гарантийное и сервисное обслуживание систем вентиляции» (обсуждение, ответы на вопросы) Страдательный залог. Выполнение тренировочных упражнений.	2	
Тема 1.3. Основы проектирования и монтажа инженерных систем	Содержание учебного материала		10	
	13	«Составление спецификации материалов и оборудования». Подготовка презентации. Прямая и косвенная речь.	2	ПК 1.1-3.3 ОК 01-06 ОК 09-11
	14	«Выполнение основ расчета систем водоснабжения» Составление диалогов по заданным ситуациям Согласование времен .Выполнение тренировочных упражнений.	2	
	15	«Проектирование систем водоснабжения и водоотведения» Составление монолога. Согласование времен. Выполнение тренировочных упражнений.	2	
	16	«Проектирование и выполнение расчетов отопления Согласование времен. Выполнение тренировочных упражнений.	2	
	17	«Проектирование и выполнение расчетов вентиляции и кондиционирования воздуха». Составление диалогов по заданным ситуациям Неличные формы глагола.	2	
2 курс 4 семестр			36	
Тема 1.4. Организация и контроль работ по эксплуатации инженерных систем	Содержание учебного материала		10	
	18	«Разработка и ведение технической документации». Подготовка монологического высказывания. Инфинитив. Выполнение тренировочных упражнений	2	ПК 1.1-3.3 ОК 01-06 ОК 09-11
	19	«Приемка и ввод оборудования в эксплуатацию». Составление аннотации к тексту. Герундий. Выполнение тренировочных упражнений.	2	
	20	Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом» Технический контроль» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)». Формы инфинитива. Выполнение тренировочных упражнений	2	
	21	Аудирование текста «Оперативное обслуживание оборудования» Обсуждение, ответы на вопросы. Формы инфинитива. Выполнение тренировочных упражнений	2	
	22	«Организация работ по эксплуатации инженерных систем». Составление диалогов по заданным ситуациям. Инфинитивные конструкции. Выполнение тренировочных упражнений	2	
Раздел 2. Системы вентиляции			28	
Тема 2.1. Классификация систем вентиляции	Содержание учебного материала		10	
	23	Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Классификация систем вентиляции по назначению» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и	2	ПК 1.1-3.3

		послетекстовых упражнений)». Безличные предложения. Выполнение тренировочных упражнений		ОК 01-06 ОК 09-11
	24	Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Классификация систем вентиляции по способу перемещения воздуха» (чтение и перевод текста, составление диалогов по заданным ситуациям)». Сложноподчинённые предложения. Выполнение тренировочных упражнений	2	
	25	Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Классификация систем вентиляции по зоне обслуживания» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)». Условные предложения.	2	
	26	Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Классификация систем вентиляции по конструктивному исполнению». Подготовка монологического высказывания. Условные предложения 1 типа. Выполнение тренировочных упражнений	2	
	27	«Оборудование и воздуховоды систем вентиляции, кондиционирования воздуха». Просмотр видеоролика). Обсуждение, ответы на вопросы. Условные предложения 2 типа. Выполнение тренировочных упражнений	2	
Тема 2.2. Состав систем вентиляции	Содержание учебного материала		10	
	28	Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Решетка воздухозаборная» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)». Условные предложения 3 типа. Выполнение тренировочных упражнений.	2	ПК 1.1-3.3 ОК 01-06 ОК 09-11
	29	Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Воздушный клапан» (чтение и перевод текста, составление диалогов по заданным ситуациям)	2	
	30	Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Просмотр видеоролика «Фильтр». Обсуждение, ответы на вопросы.	2	
	31	Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом Калорифер (воздухонагреватель)» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)»	2	
	32	Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Аудирование текста «Воздуховоды»	2	
Тема 2.3. Монтаж систем вентиляции	Содержание учебного материала		4	
	33	Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Монтаж систем вентиляции». Подготовка монологического высказывания по тексту	2	ПК 1.1-3.3 ОК 01-06 ОК 09-11
	34	Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Этапы монтажа вентиляции». Подготовка монологического высказывания по тексту. Дифференцированный зачет.	2	
Самостоятельная работа обучающихся: «Система вентиляции»			2	
3 курс 5 семестр			34	
Тема 2.4. Автоматика систем вентиляции	Содержание учебного материала		4	
	1	Системы автоматики вентиляции. Системы автоматики промышленной вентиляции.	2	ПК 1.1-3.3 ОК 01-06
	2	Управляющие функции систем автоматизации	2	

				ОК 09-11
Раздел 3. Санитарно-технические системы и оборудования			20	
Тема 3.1. Сантехнические приборы и устройства	Содержание учебного материала		10	
	3	Текст «Технические средства систем водоснабжения». Обсуждение, ответы на вопросы.	2	ПК 1.1-3.3 ОК 01-06 ОК 09-11
	4	Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Технические средства систем отопления». Подготовка монологического высказывания	2	
	5	Чтение и перевод технической терминологии по теме «Сантехнические устройства»	2	
	6	«Технические средства систем электрооснабжения». Подготовка аннотации к тексту.	2	
	7	Введение и отработка в речи новых лексических единиц. «Технические средства систем канализации»	2	
Тема 3.2. Монтаж сантехнических систем и оборудования	Содержание учебного материала		10	
	8	«Сантехнические стандарты». Составление таблицы.	2	ПК 1.1-3.3 ОК 01-06 ОК 09-11
	9	«Монтаж систем водоотведения и водостоков». Обсуждение, ответы на вопросы.	2	
	10	Работа с текстом «Монтаж системы водоснабжения». Составление диалогов по заданным ситуациям.	2	
	11	Работа с текстом «Монтаж системы отопления» (чтение и перевод текста)	2	
	12	Работа с текстом «Монтаж канализационных систем». Подготовка монологического высказывания.	2	
Раздел 4. Техника безопасности			20	
Тема 4.1. Техника безопасности	Содержание учебного материала		10	
	13	«Техника безопасности». Обсуждение, ответы на вопросы.	2	ПК 1.1-3.3 ОК 01-06 ОК 09-11
	14	Работа с текстом «Безопасность превыше всего» (чтение и перевод текста)	2	
	15	«Документация по технике безопасности». Подготовка монологического высказывания.	2	
	16	«Термины для определения степени опасности». Составление таблицы.	2	
	17	«Правила техники безопасности». Подготовка презентации.	2	
3 курс 6 семестр			28	
Тема 4.2. Охрана труда	Содержание учебного материала		10	
	18	«Инструкция по охране труда для монтажника». Составление таблицы. Составление тезиса.	2	ПК 1.1-3.3 ОК 01-06 ОК 09-11
	19	«Основные требования охраны труда на рабочем месте». Подготовка монологического высказывания.	2	
	20	«Общие требования безопасности». Составление диалогов по заданным ситуациям.	2	
	21	«Требования безопасности перед началом работы». Составление аннотации к тексту.	2	
	22	Работа с текстом «Требования безопасности во время работы». Составление тезиса.	2	

Раздел 5. World Skills International				
Тема 5.1. История развития World Skills International	Содержание учебного материала		16	ПК 1.1-3.3 ОК 01-06 ОК 09-11
	23	Чемпионаты World Skills International. История и развитие.	2	
	24	Чемпионаты WorldSkills International». Обсуждение, ответы на вопросы.	2	
	25	Техническая документация конкурсов World Skills	2	
	26	Составление монолога «Описание задания мирового чемпионата WSI (по вариантам)».	2	
	27	Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы узнать, как куда-либо попасть.	2	
	28	Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сантехника и отопление».	2	
	29	Фразы, речевые обороты и выражения. Составление диалогов. Организация спонтанного общения в формате вопросов и ответов.	2	
	30	Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Infrastructure. Контрольная работа.	2	
Самостоятельная работа обучающихся: «Организация рабочего места»			2	
4 курс 7 семестр			36	
Тема 5.2. Материалы, оборудование и инструменты по компетенции «Сантехника и отопление»	Содержание учебного материала		12	
	1	«Where is it? / Где это?»: Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы узнать или объяснить, как куда-либо попасть, пройти, проехать. Введение лексических единиц. Составление диалогов. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов.	2	ПК 1.1-3.3 ОК 01-06 ОК 09-11
	2	Уточнения What do you want? / Что Вы хотите? Переспрашивание, если что-то не расслышали или не поняли. Благодарность. Введение лексических единиц. Составление диалогов. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов.	2	
	3	«Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сантехника и отопление (materials, equipment and tools). Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Infrastructure List (чтение, перевод, ответы на вопросы).	2	
	4	Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по ситуациям.	2	
	5	Грамматика: - What's it for? / Для чего это? - Объяснение, зачем это нужно, описание функций оборудования и инструментов	2	
	6	How does it work?/ Как это работает? - Принцип работы устройства. - Can you explain. / Не могли бы Вы объяснить...- Правила и инструкции. Документация к оборудованию.	2	

Тема 5.3. Чтение чертежей	Содержание учебного материала		12	
	7	Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы задать вопрос.	2	ПК 1.1-3.3 ОК 01-06 ОК 09-11
	8	Обращение с вежливой просьбой.	2	
	9	Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по чертежам заданий мировых чемпионатов WSI по компетенциям «Сантехника и отопление» для качественного понимания заданий.	2	
	10	Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по чертежам заданий мировых чемпионатов WSI по компетенциям «Сантехника и отопление» для качественного понимания заданий.	2	
	11	Чтение чертежей (Interpretation of Drawings). Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Technical Description (Техническое описание по компетенциям «Сантехника и отопление» в части требований «Чтение чертежей» (чтение, перевод, ответы на вопросы).	2	
	12	Чтение чертежей (Interpretation of Drawings). Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Technical Description (Техническое описание по компетенциям «Сантехника и отопление» в части требований «Чтение чертежей» (чтение, перевод, ответы на вопросы).	2	
Тема 5.4. Организация рабочего места и презентация работы	Содержание учебного материала		12	
	13	Организация рабочего места и презентация работы Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Technical Description (Техническое описание по компетенции «Сантехника и отопление») (чтение, перевод, ответы на вопросы).	2	ПК 1.1-3.3 ОК 01-06 ОК 09-11
	14	Организация рабочего места и презентация работы Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Technical Description (Техническое описание по компетенции «Сантехника и отопление») (чтение, перевод, ответы на вопросы).	2	
	15	«What have you done? / Что было Вами сделано? What's gone wrong? / Что пошло не так? Подготовка презентации выполненной работы по компетенции «Сантехника и отопление»	2	
	16	«What have you done? / Что было Вами сделано? What's gone wrong? / Что пошло не так? Подготовка презентации выполненной работы по компетенции «Сантехника и отопление»	2	
	17	Организация спонтанного общения в формате живого общения (участник – эксперты) в виде вопросов и ответов по презентации выполненной работы по компетенции WSI	2	
	18	Организация спонтанного общения в формате живого общения по презентации выполненной работы по компетенции WSI. Дифференцированный зачет.	2	
Всего:			168	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета иностранных языков.

Оборудование учебного кабинета иностранных языков:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебников и пособий;

Технические средства обучения: компьютер, магнитофон.

Средства обучения:

1. Раздаточный материал по грамматике и лексике
2. Видеофильмы о странах изучаемого языка
3. Аудиокурс Ж. Ф. Коваленко «Английский язык для начинающих». 2010 г.
4. Аудиокурс Т.Игнатова «Английский язык»
5. Видеокурс «London», «Great Britain»
6. Электронный учебник И.П.Агабекян «Английский язык для ССУЗов» 2010г.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Рекомендуемые учебные издания:

Основные источники:

1. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 226 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-tehnicheskikh-specialnostey-437135#page/4>

2. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (b1–b2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 171 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10078-5. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL:<https://biblio-online.ru/viewer/-442353#page/3>

www.homeenglish.ru

<http://enative.narod.ru/practice/audiobook.htm>

Дополнительная литература:

1. Т. Ю. Полякова. Английский язык для диалога с компьютером. 2011 г.
2. Н. Чикунова. Деловая корреспонденция. 2010 г.

Периодические издания:

Журналы на английском языке «Мозаика», «Digest»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: в области аудирования: понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;	- оценка результатов работы с текстами; - проверка подготовки деловых писем
понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях).	- проверка подготовки сообщений по теме - письменная проверка
читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем)	- устная проверка - тестирование
В области общения: общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;	- оценка умения составлять диалоги вести монологическую речь
поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.	- устная проверка
в области письма: писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- устная проверка - оценка умения составления диалогов
умение использовать знания английского языка в работе с компьютерами.	-оценка практической работы на ПК - тестирование
умение переводить со словарями технические тексты.	
Знания: знание названий самых распространенных периодических изданий стран изучаемого языка, лексику деловой переписки.	- тестовый контроль - устная проверка
знание речевых клише, лексику по теме	- тестирование - устная проверка
знание лексики по теме	- тестирование
знание имен известных учёных и их изобретений.	- устный контроль
знание лексики по тематике	- оценка результатов выполнения лексико-грамматических упражнений
знание особенностей перевода текстов на профессиональную тематику.	- тестирование - устный контроль

Коновалова
Светлана
Николаевна

Подписано цифровой
подписью: Коновалова
Светлана Николаевна
Дата: 2025.06.10 11:26:13
+07'00'