

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«КРАСНОЯРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности **08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции**

Форма обучения: очная

Год набора – 2022

Красноярск 2025

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебной работе



С.Н. Коновалова

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 15.01.2018 г. № 30 и примерной основной образовательной программы.

Разработчик рабочей программы:

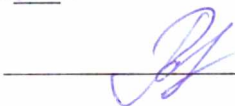


Н.Н. Трубицина, преподаватель КГБПОУ «Красноярский монтажный колледж»

Рабочая программа согласована с предметной (цикловой) комиссией (ПЦК) специальностей Монтажа и эксплуатации внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

« 5 » 05 2015 г.

Председатель ПЦК



Протокол № 8

Э.И. Разумова

№ п/п	Наименование	стр.
1.	1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	6
3.	2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИС- ЦИПЛИНЫ	7
4.	3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5.	4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2018 года №30, по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, входящей в состав укрупненной группы профессий 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» разработана на основании примерной основной образовательной программы по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, разработчиками которой являются: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы Колледж архитектуры, дизайна и реинжиниринга № 26, государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Воронежский техникум строительных технологий», бюджетное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Ижевский монтажный техникум».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в дисциплина входит в Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Информатика» возможно с применением элементов дистанционного электронного обучения. Электронный УМК по данной дисциплине разработан и размещен на официальном сайте монтажного колледжа <http://krasdis.kraskmk.ru/login/index.php>.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать прикладное программное обеспечение (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, информационно-поисковые системы);

знать

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- технологию поиска информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть **компетенциями:**

Общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

- ПК 1.1. Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к монтажу.
- ПК 1.2. Организовывать и выполнять монтаж систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.
- ПК 1.3. Организовывать и выполнять производственный контроль качества монтажных работ.
- ПК 1.4. Выполнять пусконаладочные работы систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.
- ПК 1.5. Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.
- ПК 2.1. Осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.
- ПК 2.2. Осуществлять планирование работ, связанных с эксплуатацией и ремонтом систем.
- ПК 2.3. Организовывать производство работ по ремонту инженерных сетей и оборудования строительных объектов.
- ПК 2.4. Осуществлять надзор и контроль за ремонтом и его качеством.
- ПК 2.5. Осуществлять руководство другими работниками в рамках подразделения при выполнении работ по эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.
- ПК 3.1. Конструировать элементы систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.
- ПК 3.2. Выполнять основы расчета систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.
- ПК 3.3. Составлять спецификацию материалов и оборудования систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха на основании рабочих чертежей.
- ДПК 4.1 Использовать программы информационных технологий в профессиональной деятельности для решения профессиональных задач.
- ДПК 4.2 Выбирать эффективные способы решения профессиональных задач.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 56 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
теоретические занятия	18
практические занятия	-
лабораторные занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося	2
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Информационные процессы и информационное общество. Технология обработки информации			14	
Тема 1.1. Аппаратное и программное обеспечение вычислительной техники	Содержание учебного материала		6	ОК 1 -9 ПК 1.1-3.3
	1	Архитектура персонального компьютера, структура вычислительных систем.	2	
	2	Программное обеспечение (ПО) вычислительной техники.	2	
	3	Классификация и структура ПО.	2	
Тема 1.2. Текстовый редактор Word	Содержание учебного материала		8	ОК 1 -9 ПК 1.1-3.3 ДПК 4.1-4.2
	4	Лабораторное занятие № 1 Создание макета документа с элементами текста, рисунка, таблицы»	2	
	5	Лабораторное занятие №2 Создание оглавления	2	
	6	Лабораторное занятие № 3 Работа с рисунками, рисованным объектом, колонтитулами, сносками и т.д. встроенными объектами	2	
	7	Лабораторное занятие № 4 Создание математических формул	2	
Раздел 2. Рабочее место специалиста и использование информации для решения профессиональных задач			22	
Тема 2.1. Программное обеспечение ИТ в профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала		2	ОК 1 -9 ПК 1.1-3.3 ДПК 4.1-4.2
	8	Автоматизированное рабочее место специалиста. Виды автоматизированных систем. Назначение, состав и принципы автоматизированных систем	2	
Тема 2.2. Табличный редактор Excel в решении экономических задач	Содержание учебного материала		10	ОК 1 -9 ПК 1.1-3.3 ДПК 4.1-4.2
	9	Изучение правила и порядок использования информации для решения задач профессиональной деятельности	2	

	10	Лабораторное занятие № 5 Создание моделей экономической деятельности предприятия	2	
	11	Лабораторное занятие № 6 Решение экономических задач	2	
	12	Лабораторное занятие № 7 Статистические функции для целей прогнозирования	2	
	13	Лабораторное занятие № 8 Логические функции	2	
Тема 2.3. Компьютерные сети	Содержание учебного материала		2	ОК 1 -9 ПК 1.1-3.3 ДПК 4.1-4.2
	14	Лабораторное занятие № 9 Работа с Outlook (выбор конфигурации).	2	
Тема 2.4. Возможности сети Internet.	Содержание учебного материала		4	ОК 1 -9 ПК 1.1-3.3 ДПК 4.1-4.2
	15	Лабораторное занятие № 10 Работа с электронной почтой	2	
	16	Лабораторное занятие № 11 Информационно-поисковая работа (сайты). Анализ сайтов	2	
Тема 2.5 Программа подготовки презентаций Power Point.	Содержание учебного материала		4	ОК 1 -9 ПК 1.1-3.3 ДПК 4.1-4.2
	17	Лабораторное занятие № 12 Создание презентации, использование шаблонов. Режимы просмотра. Вставка рисунков, объектов, отдельных слайдов.	2	
	18	Лабораторное занятие № 13 Оформление презентации, работа с цветовой палитрой слайда, с использованием параметров текста, цвета. Создание собственного дизайна	2	
Раздел 3. Информационная система и ее место в профессиональной деятельности			18	
Тема 3.1. Структура информационных систем.	Содержание учебного материала		4	ОК 1 -9 ПК 1.1-3.3 ДПК 4.1-4.2
	19	Понятие информационной системы и ее место в профессиональной деятельности. Методы и средства защиты информационных систем.	2	
	20	Понятие информационной безопасности и ее значение в профессиональной деятельности	2	
Тема 3.2. Программа Access	Содержание учебного материала		4	ОК 1 -9 ПК 1.1-3.3 ДПК 4.1-4.2
	21	Лабораторное занятие № 14 Создание таблиц. Создание форм и отчетов.	2	
	22	Создание базы данных. Создание запросов.	2	
Тема 3.3. Графические редакторы	Содержание учебного материала		2	
	23	Лабораторное занятие № 15 Использование графических примитивов в «Corel Draw» Создание векторных изображений»	2	
Тема 3.4.	Содержание учебного материала		2	ОК 1 -9

Знакомство с элементами системы САПР	24	Система автоматизированного проектирования.	2	ПК 1.1-3.3 ПК 3.2 ДПК 4.1-4.2
	Содержание учебного материала		6	
	25	Лабораторное занятие № 16 Способы указания точки и команды редактирования в AutoCAD»	2	
	26	Лабораторное занятие № 17 Способы редактирования свойств и создание слоев в AutoCAD»	2	
	27	Лабораторное занятие № 18 Создание чертежа отопительно-вентиляционной установки <i>дифференцированный зачет</i>	2	
Самостоятельная работа - создание творческой работы на тему: «Современные графические редакторы»			2	
Всего			56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие кабинета информатики.

Оборудование кабинета информатики:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект плакатов;
- методические пособия;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование кабинета информатики:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);
- сетевое периферийное оборудование;
- периферийное оборудование для ввода и вывода информации;
- мультимедийное оборудование, экран;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов.

Основная литература

1. Филимонова, Е.В. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / Филимонова Е.В. — Москва: Юстиция, 2019. — 213 с. — <https://www.book.ru/view4/930139/1>
2. Филимонова, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. : учебник / Филимонова Е.В. — Москва : КноРус, 2019. — 482 с. — (СПО). Режим доступа: <https://www.book.ru/view4/929468/1>

Дополнительная литература

1. Жукова Е.Л. Информатика. - М.: Наука пресс, 2014
2. Ёлочкин М.Е. Информационные технологии. - М.: ОНИКС, 2015
3. Информатика: Практикум по технологии работы на компьютере / Под.ред Н.В.Макаровой. — 3-е изд., перераб.—М.: Финансы и статистика, 2014.—256с.:ил.

Интернет-ресурсы

1. Каталог видеоуроков TeachVideo.ru. Форма доступа: <http://www.teachvideo.ru>
2. Электронный журнал «Информатика и информационные технологии в образовании». Форма доступа: <http://www.rusedu.info>
3. Информатика и ИКТ. Форма доступа: <http://ru.wikipedia.org/w/index.php>
4. Мир информатики. Форма доступа: <http://jgk.ucoz.ru/dir/>
5. Виртуальный компьютерный музей. Форма доступа: <http://www.computer-museum.ru/index.php>
6. Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ. Форма доступа: <http://www.klyaksa.net>
7. Методическая копилка учителя информатики. Форма доступа: <http://www.metod-kopilka.ru>
8. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1DC33FDD-8C47-439D-98FD-8D445734B9D9.

9. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для СПО / В. П. Зимин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 110 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08362-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1932FD18-8DAB-4675-8908-D569EC1514D8.
10. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для СПО / В. П. Зимин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 145 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08365-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C1135FDE-ED55-442E-B78D-D1492DBE9604.
11. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / Д. В. Куприянов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 255 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1AFA0FC3-C1D5-4AD7-AA67-5375B13A415F.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися самостоятельной работы, а также выполнения тестов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
использовать прикладное программное обеспечение (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, информационно-поисковые системы)	Наблюдение преподавателя за работой обучающихся и проверка результата практических и лабораторных работ
Знания:	
основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем	- устный опрос - защита самостоятельной работы - тестирование
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ	- устный опрос - защита практической работы
состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	- устный опрос - защита практической работы
технология поиска информации	- устный опрос - защита самостоятельной работы

Коновалова
Светлана
Николаевна

Подписано цифровой
подписью: Коновалова
Светлана Николаевна
Дата: 2025.06.10 11:35:34 +07'00'