

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«КРАСНОЯРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.02 ИНФОРМАТИКА

для специальности: **08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сан-
технических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции**

Форма обучения: очная

Год набора – 2022

Красноярск 2025

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебной работе



С.Н. Коновалова

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО), федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2018 г. № 30, федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее ФОП СОО).

Разработчик рабочей программы:



Никитенко Ю.А., преподаватель КГБПОУ «Красноярский монтажный колледж»

Рабочая программа одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии (ПЦК)
«Естественных наук, математики и информатики»

« 5 » 05 2025 г.

Протокол № 8

Председатель ПЦК



Е.Л. Стекленева

Рабочая программа согласована с предметной (цикловой) комиссии (ПЦК) специальности
«Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»

« 5 » 05 2025 г.

Протокол № 8

Председатель ПЦК



Э.И. Разумова

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование	стр.
1.	1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
3.	2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.	3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5.	4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информатика»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г № 413 и на основании примерной программы, одобренной ФГАУ «ФИРО» 21.07.2015 года для специальностей 22.02.06 Сварочное производство, 08.02.09 Монтаж наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Информатика» возможно с применением элементов дистанционного электронного обучения. Электронный УМК по данной дисциплине разработан и размещен на официальном сайте монтажного колледжа <http://krasdis.kraskmk.ru/login/index.php>.

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

ЛР1 – чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

ЛР2 – осознание своего места в информационном обществе;

ЛР3 – готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

ЛР4 – умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

ЛР5 – умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

ЛР6 – умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

ЛР7 – умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

ЛР8 – готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

МР1 – умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

МР2 – использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

МР3 – использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

МР4 – использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

МР5 – умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

МР6 – умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР7 – умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.

Предметные результаты освоения базового курса информатики должны отражать:

ПР1 – сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

ПР2 – владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

ПР3 – использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

ПР4 – владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

ПР5 – владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

ПР6 – сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

ПР7 – сформированность представлений о компьютерно – математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

ПР8 – владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

ПР9 – сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

ПР10 – понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

ПР11 – применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 98 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 94 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМТИКА»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	94
в том числе:	
теоретические занятия	34
практические занятия	30
лабораторные работы	30
в том числе:	
профессионально ориентированные занятия	14
Самостоятельная работа (индивидуальный проект)	4
в том числе:	
<i>Подготовка компьютерных презентаций</i>	4
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2		3	4	
1 семестр			38		
Раздел 1. Информационная деятельность человека			12		
Тема 1.1. Информационная деятельность человека	Содержание учебного материала		2		
	1	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	2		ЛР 1 – ЛР 3; МР 6, ПР 9 – ПР 10
	2	Профессионально ориентированное содержание			
Тема 1.2. Информационное противодействие развитию терроризма. Правовые нормы.	Содержание учебного материала		10		
	3	Кибертерроризм как продукт глобализации. Противодействие кибертерроризму как важная государственная задача.	2	ЛР 1 –ЛР 3; МР 6, ПР 9 – ПР 10	
	4	Законодательное противодействие распространению террористических материалов в Интернете. Российское законодательство.	2	ЛР 1 –ЛР 3; МР 6, ПР 9 – ПР 10	
	5	Лабораторное занятие №1 Способы использования террористами Интернета.	2	ЛР 1 –ЛР 3; МР 6, ПР 9 – ПР 10	
	6	Лабораторное занятие №2 Общая характеристики террористических сообществ в Интернете.	2	ЛР 1 –ЛР 3; МР 6, ПР 9 – ПР 10	
	7	Лабораторное занятие №3 Проблемы экспертизы информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма.	2	ЛР 1 –ЛР 3; МР 6, ПР 9 – ПР 10	
Раздел 2. Информация и информационные процессы.			14		
Тема 2.1 Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала		2		
	8	Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.	2		ЛР 1 –ЛР 4; МР 5– МР 6; ПР 1 – ПР 4
	9	Профессионально ориентированное содержание			
	10	Профессионально ориентированное содержание			
Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка, хранение, поиск и пере-	Содержание учебного материала		8		
	11	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.	2	ЛР 1 –ЛР 8; МР 4 – МР 6; ПР 2 –ПР 4	
	12	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	2	ЛР 1 – ЛР 8; МР 4 –МР 6; ПР 2 –ПР 4	

дача информации	13	Лабораторное занятие № 4 Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.	2	ЛР 1 – ЛР 3; МР 6, ПР 9 – ПР 10
	14	Практическое занятие № 4 Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче.12 Запись информации на компакт-диски различных видов. Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню.	2	ЛР 1 – ЛР 3; МР 6, ПР 9 – ПР 10
Тема 2.3 Управление процессами.	Содержание учебного материала		4	
	15	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.	2	ЛР 1 – ЛР 8; МР 4 – МР 6; ПР 2 – ПР 4
	16	Лабораторное занятие № 5 АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности.	2	ЛР 1 – ЛР 3; МР 6, ПР 9 – ПР 10
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий			14	
Тема 3.1. Архитектура компьютеров.	Содержание учебного материала		4	
	17	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.	2	ЛР 1 – ЛР 8; МР 4 – МР 6; ПР 2 – ПР 4
	18	Практическое занятие №5 Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	2	ЛР 1 – ЛР 3; МР 6, ПР 9 – ПР 10
	19	Профессионально ориентированное содержание		
2 семестр			56	
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	Содержание учебного материала		10	
	20	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2	ЛР 1 – ЛР 8; МР 4 – МР 6; ПР 2 – ПР 4
	21	Лабораторное занятие №6 Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.	2	ЛР 1 – ЛР 3; МР 6, ПР 9 – ПР 10
	22	Лабораторное занятие №7 Защита информации, антивирусная защита.	2	ЛР 1 – ЛР 3; МР 6, ПР 9 – ПР 10

	23	Профессионально ориентированное содержание		
	24	Профессионально ориентированное содержание		
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов			22	
Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	Содержание учебного материала		22	
	25	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных	2	ЛР 1 –ЛР 3; МР 6, ПР 9 – ПР 10
	26	Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2	ЛР 2 –ЛР 7; МР 2-МР 6; ПР 3 – ПР 5
	27	Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах	2	ЛР 2-ЛР 7; МР 2-МР 6; ПР 3 – ПР 5
	28	Практическое занятие №7 Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы. Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Запросов для поиска и сортировки.	2	ЛР 1 –ЛР 3; МР 6, ПР 9 – ПР 10
	29	Практическое занятие №8 Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.	2	ЛР 1 –ЛР 3; МР 6, ПР 9 – ПР 10
	30	Практическое занятие №9 Использование презентационного оборудования. Примеры геоинформационных систем.	2	ЛР 1 – ЛР 3; МР 6, ПР 9 – ПР 10
	31	Лабораторное занятие №9 Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий). Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации.	2	ЛР 2-ЛР 7; МР 2-МР 6; ПР 3 – ПР 5
	32	Лабораторное занятие №10 Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий. Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования). Средства графического представления статистических данных (деловая графика). Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики	2	ЛР 1 –ЛР 3; МР 6, ПР 9 – ПР 10
	33	Лабораторное занятие №11 Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий. Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования). Средства графического представления статистических данных (деловая графика). Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой гра-	2	ЛР 1 –ЛР 3; МР 6, ПР 9 – ПР 10

		фики		
	34	Лабораторное занятие №12 Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий. Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования). Средства графического представления статистических данных (деловая графика). Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики	2	ЛР 1 –ЛР 3; МР 6, ПР9 – ПР 10
	35	Лабораторное занятие №13 Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования. Примеры геоинформационных систем.	2	ЛР 1 –ЛР 3; МР 6, ПР9 – ПР 10
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии			22	
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	Содержание учебного материала		14	
	36	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер	2	ЛР 1 –ЛР 8; МР 4 – МР 6; ПР 2 –ПР 4
	37	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска	2	ЛР 1 –ЛР 8; МР 4 – МР 6; ПР 2 –ПР 4
	38	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь	2	ЛР 1 – ЛР 8; МР 4 –МР 6; ПР 2 – ПР 4
	39	Практическое занятие №10 Браузер. Примеры работы с интернет – магазином, интернет – СМИ, интернет – турагентством, интернет – библиотекой и пр.	2	ЛР 1 – ЛР 3; МР 6, ПР 9 – ПР 10
	40	Практическое занятие №11 Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации.	2	ЛР 1 –ЛР 3; МР 6, ПР 9 – ПР 10
	41	Профессионально ориентированное содержание		
	42	Практическое занятие №13 Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.	2	ЛР 1 – ЛР 3; МР 6, ПР 9 – ПР 10
	43	Практическое занятие №14 Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	2	ЛР 1 – ЛР 3; МР 6, ПР 9 – ПР 10

Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.	Содержание учебного материала		4	
	44	Практическое занятие №15 Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет - телефония.	2	ЛР 1 – ЛР 8; МР 4 – МР 6; ПР 2 – ПР 4
	45	Лабораторное занятие №14 Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО.	2	ЛР 1 – ЛР 8; МР 4 – МР 6; ПР 2 – ПР 4
Тема 5.3. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала		4	
	46	Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).	2	ЛР 1 – ЛР 8; МР 4 – МР 6; ПР 2 – ПР 4
	47	Лабораторное занятие №15 Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет - олимпиаде или компьютерном тестировании. Дифференцированный зачёт.	2	ЛР 1 – ЛР 8; МР 4 – МР 6; ПР 2 – ПР 4
		Самостоятельная работа. Выполнение индивидуального проекта. - Создать презентацию на тему: «Информатизация Красноярского края»	4	
Профессионально ориентированное содержание			14	
Тема 1.1. Информационная деятельность человека	2	Практическое занятие №1 Виды информационной деятельности человека, профессиональной направленности технологического профиля, с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального ПО, порталов, юридических баз данных, бухгалтерских систем).	2	ЛР 1 – ЛР 3; МР 6, ПР 9 – ПР 10
Тема 2.1 Информация и информационные процессы	9	Практическое занятие №2 Применение различных видов информации в задачах профессиональной направленности: дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Представление информации в различных системах счисления.	2	ЛР 1 – ЛР 3; МР 6, ПР 9 – ПР 10
	10	Практическое занятие №3 Применение различных видов информации в задачах профессиональной направленности: дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Представление информации в различных системах счисления.	2	
Тема 3.1. Архитектура компьютеров.	19	Содержание учебного материала Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.	2	ЛР 1 – ЛР 3; МР 6, ПР 9 – ПР 10
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть.	23	Практическое занятие №6 Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту профессиональной направленности технологического профиля.	2	ЛР 1 – ЛР 3; МР 6, ПР 9 – ПР 10

Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	24	Лабораторное занятие №8 Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной направленности технологического профиля.	2	
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	41	Практическое занятие №12 Поиск информации на государственных образовательных порталах для решения задач профессиональной направленности технологического профиля. Поисковые системы	2	ЛР 1 – ЛР 3; МР 6, ПР 9 – ПР 10
Всего			98	

3. Условия реализации программы дисциплины «Информатика»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета информатики.

Оборудование кабинета и рабочих мест информатики:

- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- компьютеры INTEL(R) Core™ 2 DUO CPU E 6850 @ 3000 GHz 3.00 ГГц ОЗУ 3,25 Гб с лицензионным программным обеспечением – количество 12 компьютеров
- мультимедийное оборудование;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основная учебная литература:

1. **Угринович, Н.Д.** Информатика. : учебник / Угринович Н.Д. — Москва : КноРус, 2020. — 377 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07314-8. — Режим доступа: <https://www.book.ru/view4/932057/1>
2. **Угринович, Н.Д.** Информатика. Практикум. : учебное пособие / Угринович Н.Д. — Москва : КноРус, 2020. — 264 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07320-9. — Режим доступа: <https://www.book.ru/view4/932058/1>

Интернет – ресурсы:

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Информатика»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Контроль и оценка осуществляется по двум параметрам:

- освоение предметных результатов обучения
- характеристика основных видов деятельности обучающихся.

4.1 Освоение предметных результатов обучения

Предметные результаты	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;	устный опрос
использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;	оценка выполнения лабораторного задания
владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;	оценка выполнения практического задания (решение ситуативной задачи, выполнение расчётов по профессиональной деятельности) на практическом занятии и / или зачете
владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;	оценка выполнения практического задания (решение ситуативной задачи, выполнение расчётов по профессиональной деятельности) на практическом или лабораторном занятии и / или зачете
сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими	оценка в процессе выполнения практических заданий, защиты творческой работы
сформированность представлений о компьютерно - математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);	оценка выполнения практического задания на практическом занятии
сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации	устный опрос, выполнение самостоятельного задания
понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;	устный опрос, выполнение самостоятельного задания
применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	оценка выполнения практического задания (решение ситуативной задачи, выполнение расчётов по профессиональной деятельности) на практическом занятии

4.2 Характеристика основных видов деятельности обучающихся:

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1. ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА		
Информационная деятельность человека.	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств. Кибертерроризм как продукт глобализации. Противодействие кибертерроризму как важная государственная задача. Способы использования террористами Интернета. Законодательное противодействие распространению террористических материалов.	- устная проверка - практическая, лабораторная работа
2. ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ		
Представление и обработка информации. Измерение информации. Основные информационные процессы. представление об АСУ.	Оценка информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т. п.). Знание о дискретной форме представления информации. Знание способов кодирования и декодирования информации. Представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных. Умение отличать представление информации в различных системах счисления. Знание математических объектов информатики. Хранение информационных объектов на различных носителях. Архив информации. Программный принцип работы ПК. Компьютерная модель. Управление процессами. АСУ.	- практическая работа, - устная проверка
3. СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ		
Архитектура компьютеров. Основные характеристики ПК. ОС. Подключение внешних устройств к ПК. Локальная сеть.	Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств. Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации. Умение определять средства, необходимые для	- практическая работа, - устная проверка

	осуществления информационных процессов при решении задач. Умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов. Выделение и определение назначения элементов окна программы Представление о типологии компьютерных сетей. Определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети. Знание возможностей разграничения прав доступа в сеть Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации. Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Реализация антивирусной защиты компьютера	
4.ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ		
Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций. Программы переводчики. Возможности электронных таблиц. Математическая обработка числовых данных. Графическое представление результатов. Организация баз данных. Использование СУБД. Электронные каталоги. Представление о программных средах компьютерной графики. Компьютерные презентации.	- практическая работа - защита компьютерных презентаций
5. ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ		
Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Знание способов подключения к сети Интернет. Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире. Определение ключевых слов, фраз для поиска информации. Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации. Определение общих принципов разработки и функционирования интернет - приложений. Представление о способах создания и сопровождения сайта. Представление о возможностях сетевого программного обеспечения. Планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом. Умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач.	- практическая и лабораторная работа, - устный опрос